

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

Утверждаю  
Декан ИГФ  
 Т.В.Галкина  
1 09 2010 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДПП.Ф.07 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Способствовать формированию у молодых специалистов, будущих историков, основных профессиональных навыков – их умение работать с источниками. Обеспечить подготовку учителя-историка, умеющего профессионально использовать источники в процессе обучения школьников истории.

Дать студентам-историкам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики источниковедения. Сформировать представление о новом статусе источниковедения в современной эпистемологической ситуации, характеризующейся усилением полиметодологизма, междисциплинарных связей источниковедения.

Основные задачи курса – определение понятий «источниковедение», «исторический источник»; классификация исторических источников; знакомство с основными этапами источниковедческого анализа, общей и видовыми методиками работы с письменными историческими источниками.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение студентами-историками не только определенного минимума знаний по источниковедению, но и овладение ими методологией и методикой научной работы со всем комплексом письменных исторических источников, приемами их источниковедческого анализа.

Понимание студентом социокультурных функций различных видов письменных источников. Способность использовать ту или иную группу источников для конкретного исследования в курсовых и дипломных работах.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	45	45
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
И (или) другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	27	27
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля		зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	семинары	с\р
1.	Теория и методология источниковедения	4		4
2.	Методика работы с письменными источниками.	6		4
3.	Письменные источники по русской истории XI – XVII вв.	4	4	4
4.	Письменные источники по истории Российской империи XVIII – п.п. XIX вв.	4	4	4
5.	Письменные источники по истории Российской империи в.п. XIX – нач. XX вв.	4	3	4
6.	Исторические источники советского периода	4	2	4
7.	Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв.	4	2	3
	Всего часов	30	15	27

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Содержание дисциплины по ГОС

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Основные направления в отечественном источниковедении. Понятие исторического источника. Классификация и систематизация исторических источников. Основные этапы источниковедческого исследования. Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источников. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников. Характеристика, особенности источниковедческого анализа, степень изученности в историографии, методика обработки и анализа данных, основные публикации основных групп источников. Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Современные методы накопления и анализа источников информации. Методика самостоятельной работы с источниками.

#### Раздел 1. Теория и методология источниковедения

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Основные направления в отечественном источниковедении. Развитие в

отечественной исторической науке XVIII – XX вв. представлений о предмете и задачах источниковедения. Изменение представлений о природе исторического источника в российской исторической науке со второй половины XVIII до начала XXI в. Современное определение социальной и информационной природы исторического источника. Соотношение предмета и задач источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Классификация и систематизация исторических источников. Понятия «массовые и индивидуальные источники» в разных источниковедческих школах. Эволюция корпуса письменных исторических источников по отечественной истории.

## **Раздел 2. Методика работы с письменными историческими источниками**

Основные этапы источниковедческого исследования. Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источников. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников. Характеристика, особенности источниковедческого анализа, степень изученности в историографии, методика обработки и анализа данных, основные публикации основных групп источников.

Определение понятий «общая» и «видовая» методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в российской исторической науке XVIII – нач. XX вв., советском и современном источниковедении. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста.

Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез - восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Современные методы накопления и анализа источников информации. Методика самостоятельной работы с источниками.

## **Раздел 3. Письменные источники по русской истории XI – XVII вв.**

Летописание. Повесть временных лет и предшествующие ей своды. Местное летописание XII – XIII вв. Летописание XIV – XV вв. Общерусские летописные своды конца X – XVI веков. Летописание и другие исторические произведения XVII века. Хронографы. Летописи как исторический источник и методы их изучения.

Законодательные источники. Памятники светского права. Памятники древнерусского канонического права. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения.

Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Появление актов в Древней Руси. Акты удельного периода. Акты XVI – XVII вв.

Литературные произведения. Источниковедческая методика исследования произведений литературы. Переводы духовной (канонической и апокрифической) и светской литературы в Древней Руси, их значение для источниковедения отечественной истории. Оригинальная древнерусская литература (поучения и послания, жития, «хожения», воинские повести, публицистические сочинения XV – XVII вв.).

#### **Раздел 4. Письменные источники по истории Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.**

Законодательство. Закон: попытка определения понятия. Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Классификация законодательных актов. Акты. Частноправовые акты. Проблемы источниковедческого исследования актов. Делопроизводственные материалы. Законодательные основы делопроизводства. Разновидности делопроизводственных материалов. Проблемы источниковедческого исследования делопроизводственной документации. Учетная документация (фискальная, административная, хозяйственная). Статистико-описательные материалы XVIII – пер. пол. XIX вв. Публицистика: Авторские публицистические произведения. Публицистика массовых народных движений. Проекты государственных преобразований и конституций. Периодическая печать: газеты, журналы, повременные издания научных обществ. Особенности изучения периодичности печати. Источники личного происхождения: мемуары, эссе, дневники, частная переписка.

#### **Раздел 5. Письменные источники по истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.**

Количественный рост исторических источников, упрощение содержания отдельно взятого документа, увеличение количества разновидностей исторических источников, публикация и тиражирование исторических источников, увеличение значения массовых источников в источниковой базе исследования. Законодательство. Развитие системы публикации законодательных актов. Акты, связанные с проведением крестьянской реформы (уставные грамоты и выкупные акты). Новые разновидности актов рубежа XIX – XX вв. – акты акционерного предпринимательства. Делопроизводственные материалы. Учетная документация (хозяйственный учет в частновладельческих хозяйствах, учет промышленного производства). Организация статистики в 60-х гг. XIX в. Статистика демографическая, аграрная, промышленного производства, труда, земская. Публицистика: авторские публицистические произведения, проекты государственных преобразований. Периодическая печать: журналы, повременные издания научных обществ, газеты 60 – 90-х гг. XIX – начала XX в. Источники личного происхождения: дневники, частная переписка, мемуары, эссе, исповедь. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени (1870 – 1918 гг.) к новейшему.

#### **Раздел 5. Исторические источники советского периода**

Типологические изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников. Законодательство и законодательные источники.

Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций. Акты. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций. Судебно-следственная и тюремная документация. Статистика. Материалы планирования развития народного хозяйства. Кинофотофонодокументы. Публицистика. Периодическая печать: официальная периодическая печать. Неофициальная, свободная, альтернативная периодическая печать. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, письма. Источники российской эмиграции. Массовая историческая документация. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.

## **Раздел 6. Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв.**

Законы и нормативные акты. Делопроизводственные документы. Изменения в системах делопроизводства. Судебно-следственная документация. Статистические источники. Периодическая печать. Источники личного происхождения. История, литература, искусство. Кинофотофонодокументы. Историк и Интернет. Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений. Сайты политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Поиск в Интернете. Отбор информации в Интернете. Источниковедческие аспекты сетевых документов. Правила библиографического описания электронных ресурсов. Вопросы авторства в Интернете.

### **Тематика семинарских (практических) занятий**

1. Видовые методики работы с письменными источниками XI – XVII вв.
2. Видовые методики работы с письменными источниками XVIII – первой половины XIX вв.
3. Видовые методики работы с письменными источниками второй половины XIX – начала XX вв.
4. Видовые методики работы с письменными источниками советского периода.
5. Видовые методики работы с письменными источниками конца XX – начала XXI

## **5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебные и учебно-методические пособия**

#### **а) основная литература:**

1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории [Текст]: учебное пособие для вузов/А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. -4-е изд., стереотип.-М.:Академия,2010.-460, [1] с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: сборник/РАН, Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение ; [ редкол. : В. Н. Плешков (отв. ред.) и др.].-СПб.: Дмитрий Буланин. Т. 30.-2007.-587, [1] с.
2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник / А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. Под ред. А. К. Соколова. – М., 2004.
3. Конституционные проекты в России XVIII - начала XX в. [Текст]/Институт общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст., коммент. А. Н. Медушевский.-М.:РОССПЭН,2010.-638 с.
4. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст]: в 2 т./А. С. Лаппо-Данилевский ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН.- (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). Т. 2:/ подгот. текста Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; коммент. : Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева.-2010.-631 с.
5. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Текст]: в 2 т./А. С. Лаппо-Данилевский ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН.- (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). Т. 1:/ авт. ст. : М. Ф. Румянцева, О. М. Медушевская ; подгот. текста Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; коммент. : Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева.-2010.-407 с.
6. Матханова, Н. П. Сибирская мемуаристика XIX века [Текст]: [монография]/Н. П. Матханова ; [отв. ред. Н. Н. Покровский] ; СО РАН, Институт истории.-Новосибирск: Издательство СО РАН, 2010.-549, [1] с.
7. Русская интеллигенция [Текст]: автобиографии и библиографические документы в собрании С. А. Венгерова : аннотированный указатель : в 2 т./собр. С. А. Венгеров ; под ред. В. А. Мыслякова ; РАН, Институт русской литературы (Пушкинский Дом).-СПб.: Наука. Т. 2: М - Я.-2010.-758, [6] с.
8. Топычканов, А. В. Повседневная жизнь дворцового села Измайлова в документах приказной избы последней четверти XVII века [Текст]/А. В. Топычканов ; отв. ред., авт. предисл. С. О. Шмидт ; Российский государственный гуманитарный университет [и др.].-М.: Московские учебники и Картолитография, 2004.-366, [1] с.
9. Усачев, А. С. Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария [Текст]: [монография]/А. С. Усачев ; Российская государственная библиотека.-М. [и др.]: Альянс-Архео, 2009.-753, [1] с.

#### **в) источники**

1. Полное собрание русских летописей//Предисл. Б. М. Клосс/.-М.: Языки русской культуры. Т. 6, вып. 1: Софийская первая летопись старшего извода.-2000.-VIII, 581 с.

2. Полное собрание русских летописей//Предисл.Б.М.Клосс/.-М.:Языки русской культуры. Т.ХV:Рогожский летописец.Тверской сборник.-2000.-XVIII,540с.
3. Полное собрание русских летописей//Предисл.Л.А.Дубровина/.-М.:Языки русской культуры. Т.ХIХ:История о Казанском царстве.-2000.-XL,529с.
4. Полное собрание русских летописей.-Репринт.воспроизвед.изд.1908г.-М.:Языки русской культуры. Т.2:Ипатьевская летопись/Под ред.А.А.Шахматова.-1998.-648с.
5. Повесть временных лет [Текст]:материалы к практическим занятиям по истории СССР/сост. А. Г. Кузьмин.-М.:издательство МГПИ,1979.-76, [2] с.
6. Домострой [Текст]/[сост., вступ. ст., коммент. В. В. Колесова].-М.:Художественная литература,1991.-317, [2] с.
7. Древнерусская литература [Текст]/[сост. : С. Н. Травникова, Л. А. Ольшевская, Е. Г. Июльская [и др.] : вступ. ст. : Л. А. Ольшевской, С. Н. Травниковой].-2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2003.-414, [1] с.
8. Хрестоматия по истории России [Текст]:учебное пособие/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ, Исторический факультет.-М.:Проспект,2007.-588, [1] с.
9. Аграрные проекты [Текст]/Институт общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст., коммент. В. Н. Колодежный.-М.:РОССПЭН,2010.-759 с.
- 10.Архив гостей Панкратьевых ХVII - начала ХVIII в. [Текст]/[сост., подгот. текста Л. А. Тимошиной].-М. [и др.]:Альянс-Архео. Т. 3.-2010.-761, [1] с.
- 11.Томские заморозки хрущевской оттепели [Текст]:сборник документов и материалов/ТГПУ [и др.] ; [ред. Ю. В. Куперт, Л. Н. Приль ; сост. Л. Н. Приль].-Томск:издательство ТГУ,2010.-301 с.

## **6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**

УМКД, рабочая программа дисциплины, методические рекомендации, аудио- и видеозаписи.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, Учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, аудитория 415 корпус № 8 ТГПУ, учебно-методический кабинет кафедры истории России, аудитория 441, корпус № 8 ТГПУ.

## **8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации преподавателю**

На лекциях и семинарских занятиях преподаватель должен познакомить студентов с этапами исследовательской работы над письменными источниками:

1. Поиск, выявление и отбор источников.
2. Собственно источниковедческая критика (анализ).
3. Разработка видовой методики анализа и извлечения из источника достоверной информации.

## **8.2. Методические указания для студентов**

### **8.2.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Представления о природе исторических источников в советской исторической науке.
2. Чем обуславливалось развитие теории и методологии российского источниковедения? Какие этапы в своем развитии она прошла?
3. Какие историки и источниковеды внесли решающий вклад в становление и развитие методологии и методики дореволюционного отечественного источниковедения?
4. Какие историки и источниковеды внесли решающий вклад в становление и развитие методологии и методики советского источниковедения?
5. Что общего между методологией и методикой отечественного источниковедения рубежа XIX – XX вв. и ситуацией в постсоветском источниковедении?
6. Дайте современное определение социальной и информационной природы исторического источника.
7. Как в советской исторической науке определялись понятия «массовые» и «индивидуальные» исторические источники?
8. Возможно ли на основе источника объективное историческое познание?
9. Классификации исторических источников. Какие они бывают?  
Соотношение понятий «тип», «вид», «разновидность» письменных исторических источников?

### **8.2.2. Примерный перечень тем рефератов**

1. Корпус письменных исторических источников по истории России XVIII – первой половины XIX вв. Общая характеристика.
2. Корпус письменных исторических источников по истории России второй половины XIX – начала XX вв. Общая характеристика.
3. Корпус письменных исторических источников по новейшей истории России.
4. Компаративное источниковедение?

### **8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи источниковедения как специальной исторической дисциплины.
2. Как соотносятся предметы источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин?
3. Представления о природе исторических источников в исторической науке XVIII в.
4. Представления о природе исторических источников в исторической науке первой трети XIX в.
5. Представления о природе исторических источников в исторической науке во второй половине XIX в.
6. Представления о природе исторических источников в исторической науке конца XIX – начала XX вв.
7. Представления о природе исторических источников в советской исторической науке.

8. Чем обуславливалось развитие теории и методологии российского источниковедения? Какие этапы в своем развитии она прошла?
9. Какие историки и источниковеды внесли решающий вклад в становление и развитие методологии и методики дореволюционного отечественного источниковедения?
10. Какие историки и источниковеды внесли решающий вклад в становление и развитие методологии и методики советского источниковедения?
11. Что общего между методологией и методикой отечественного источниковедения рубежа XIX – XX вв. и ситуацией в постсоветском источниковедении?
12. Дайте современное определение социальной и информационной природы исторического источника.
13. Как в советской исторической науке определялись понятия «массовые» и «индивидуальные» исторические источники?
14. Возможно ли на основе источника объективное историческое познание?
15. Классификации исторических источников. Какие они бывают?
16. Соотношение понятий «тип», «вид», «разновидность» письменных исторических источников?
17. Типовые классификации исторических источников.
18. Видовые классификации письменных исторических источников.
19. Периодизация эволюции корпуса исторических источников как источниковедческая проблема.
20. Какие факторы способствовали эволюции корпуса письменных источников по истории России?
21. Корпус письменных исторических источников по истории России XI – XVII вв. Общая характеристика.
22. Возможно ли одновременное использование цивилизационно-культурологического и формационного подходов в источниковедческом синтезе?

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 История.

Программу составил:

К.и.н., доцент кафедры истории России  С.Л. Кинёв

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 1 от 29.08.2010 г.

Зав. кафедрой  О.А. Фефелова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИГФ ТГПУ, протокол № 1 от 30.08.10



Председатель  
учебно-методической комиссии ИГФ \_\_\_\_\_ О.Ю. Морозова



## Лист внесения изменений

Рассмотрели: программу дисциплины ДПП.Ф.07 Источниковедение

Решили:

1. Решили: согласно распоряжению Распоряжению № 37 от 1.06.2011 изменить титульный лист программы в связи с изменением названия вуза и головной организации, а также образованием историко-филологического факультета (титульный лист прилагается).

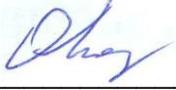
2. Список зачетных вопросов дисциплины ДПП.Ф.07 Источниковедение дополнить следующими:

1. На какие этапы делит исследовательскую работу над источниками современная общая методика источниковедения?
2. Как соотносятся понятия «общая» и «видовая» методики исследования письменных исторических источников?
3. Назовите последовательность процедур и операций источниковедческой критики.
4. В чем суть социокультурной методики исторического исследования? Когда она возникает и распространяется в России?

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 1 от 29.08.2012 г.

Зав. кафедрой  Н.И.Сазонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ  
ТГПУ

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ ТГПУ  О. Ю.  
Морозова

Согласовано:

Декан ИФФ  Т.В.Галкина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан ИФФ

 Т.В.Галкина

1 09 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДПП.Ф.07 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**